

Kaipolan koulun oppilaat tutkivat jääkautta ja sen jälkiä Sulkavalla

Mobiili-
teknologia
apuna perus-
opetuksessa

Aki Kurki
IS Sulkava

Kaipolan kyläkoulun oppilaat tutkivat jääkautta ja sen jälkiä Sulkavalla talven ja kevään aikana. He käyttivät projektissa apunaan mobiililaitteita ja MapHit-paikkatietosovellutusta, joiden avulla he lähettivät havaintoja luonnosta verkkoympäristöön. Jääkausiprojektin mielenkiintoisia tuloksia tarkasteltiin Kaipolan koulun luokassa tiistaina.

Projekti liittyy sulkavalaisten **Anu Liljeströmin** ja **Hilkka Seppäsen** Oppimaisteri-koulutuksen opintoihin, jotka kestävät ensi syksyyn asti. Joensuun yliopiston Savonlinnan OKL:n eOppimaisteri-koulutus ohjaa tutkielman tekemistä, jossa paneudutaan siihen, miten mobiiliteknologiaa pystytään hyödyntämään perusopetuksen luonnontieteiden opetuksessa 3–6-luokilla.

Anu Liljeström toimii Kaipolan peruskoulun johtajana ja Hilkka Seppänen suunnittelijana virtuaaliyliopistohankkeessa Savonlinnan OKL:ssa.

Tutkielma on jatkoa Liljeströmin ja Seppäsen keväällä 2004 tekemään erikoistyöhön, jossa he loivat MapHit-paikkatietopalveluun sivuston, jota hyödynnettiin jääkausiprojektissa. Suomen kulttuurirahasto myönsi projektin toteuttamiseen 5 000 euron apurahan. Lisäksi projektia ovat tukeneet sulkavalainen Karttaikkuna Oy ja Savonlinnan Puhelin Oy ja monet asiantuntijat eri tahoilta.



Aki Kurki

Kaipolan peruskoulun koululaiset osallistuivat innolla jääkausiprojektiin, jonka tuloksia he esittelivät kyläkoulun luokassa tiistaina.

Koululaiset joutuivat evakkoon

Kaipolan koulussa sattuneen vesivahingon takia koululaiset joutuivat evakkoon Vilkaharjun viereisessä sijaitsevaan Sulkavan kunnan hirsilinnaan. Evakkomatka oli enemmän hyötyä kuin vahinkoa, sillä Vilkaharju on sen lähiympäristö on jääkauden aikaansaannoksia. Jääkaudesta johtuvia ilmiöitä löytyy luonnosta runsaasti.

2,5 miljoonan vuoden aikana Suomessa on ollut useita jääkausia. Viimeisimmän nimi on Veksel-jääkausi, joka alkoi vähän yli 100 000 vuotta sitten. Se alkoi sulaa noin 18 000 vuotta sitten, ilmeni koululaisten esitelmästä. Mitä viimeisin jääkausi sai Suomessa aikaan, siihen koululaiset paneutuivat tutkimusretkillään.

Luonnosta tekemänsä havain-

not he lähettivät paikanpäältä tietokoneelle matkapuhelimilla GPRS-yhteydellä. Kännykällä ja digi-kameroilla otettiin kuvia, joita on liitetty netistä löytyville sivuille. Retkillään he tekivät myös eläimistä ja niiden jäljistä havaintoja, mittasivat siirtolohkareiden kokoa, tutustuivat silokallioihin, mittasivat vesistöjen syvyyttä, tutkivat miten hiidenkirnut ja supat ovat syntyneet ja miten jäämassat ovat liikkuneet ja miten niiden liikkeet näkyvät maastossa.

Projektista monipuolinen hyöty

– Sekä opetuksen kehittämisen että oppilaiden oppimisen kannalta projektista on saatu erittäin paljon irti. Nuoret koululaiset ovat oppineet käyttämään mobiiliteknologiaa. Toiminta on

palvellut muun muassa mediakasvatusta, maantiedettä, biologiaa, äidinkieltä, tekstin käsittelyä ja viestintää. Ja mikä parasta, koululaisilla on tutkimusmatkojen jälkeen erittäin monipuolinen kotiseudun tuntemus, ynnäävät Liljeström ja Seppänen projektin antia.

He korostavat yhteistyötahojen merkitystä projektin läpiviemisessä. Karttaikkuna Oy:n MapHit-paikkatietopalvelua käytettiin opetuksen apuvälineenä. Yritys on ollut mukana tutkimuksessa toimittamalla tarvittavat laitteistot sekä osallistamalla tuotekehitysprosessiin. Monilta asiantuntijoilta saatiin myös tarvittavia tietoja.

– Tutkimus varmasti myös selvittää, miten jatkossa koko maassa pystytään hyödyntämään mobiiliteknologian käyttöä tutkivan oppimisen apuvälineenä.